FICHE FORMATION.

ALLIANCE ET CADRE EN VIE SCOLAIRE

PRÉVENIR LES TENSIONS, PRÉSERVER L'ÉNERGIE

EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

Objectifs.

Comprendre pour mieux agir : traduire les apports des neurosciences affectives et cognitives en leviers opérationnels pour instaurer un climat relationnel sécurisant, soutenir l'attention et la mémorisation des élèves, et prévenir les blocages liés au stress.

Prendre du recul face aux situations difficiles : analyser une situation complexe avec la méthode des « 5 Pourquoi » afin de passer d'une lecture spontanée à l'identification d'un besoin non satisfait et d'une première piste d'intervention en vie scolaire.

Transformer les tensions en coopération : utiliser le protocole de co-développement des « 7 P » pour convertir une situation de tension en options concrètes d'alliance, tout en préservant le cadre éducatif et la qualité du collectif.

Préserver son énergie au quotidien : construire un rituel d'auto-bientraitance et choisir un outil de régulation des temps et espaces collectifs pour réduire la charge mentale, gagner en stabilité et sécuriser le climat de travail.

Durée

12 heures dont

- 1h30 en distanciel
- 10h30 réparties sur 2 jours en présentiel

Tarif

Sur devis

Délais d'accès.

Voir le calendrier des formations.
Sur demande.

Inscription.

Par mail :
cfa-cfp@ets-stecatherine.fr

Sous réserve de places disponibles.

Public

Vie scolaire :

- Assistant service des écoles maternelles (ASEM), Assistant de vie scolaire (AVS)
- Educateur de vie scolaire (EVS), Coordinateur de vie scolaire, Surveillant d'internat

Compétences visées.

- Analyser pour se préserver : Décoder le comportement de l'élève à travers le prisme des besoins fondamentaux.
- Co-construire pour faciliter l'engagement : adopter une posture d'accompagnement qui favorise l'engagement de l'élève et fluidifie la coopération avec l'équipe éducative, tout en préservant l'énergie du professionnel.
- Sécuriser sa pratique : prévenir les ruptures d'alliance en régulant sa propre charge mentale et celle du collectif.

ALLIANCE ET CADRE EN VIE SCOLAIRE

PRÉVENIR LES TENSIONS, PRÉSERVER L'ÉNERGIE

EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

PROGRAMME

L'alliance, levier de la coopération
- Repères issus des neurosciences affectives et sociales
- Comprendre les comportements comme des signaux
- Énergie et attention

Posture d'accompagnement en vie scolaire
- De la réaction à l'accompagnement
- Atelier co-développement (7P)
- Communication qui sécurise

Se protéger et sécuriser l'élève
- Repérer ses signaux d'alerte
- Outil de cadre et de régulation "Bouclier de sécurité"
- Plan d'auto-bientraitance

Méthodes mobilisées.

- Mises en situation et analyse de cas pratiques.
- Échanges de pratiques et retours d'expériences.
- Études de cas concrets, tirés du terrain si possible (dans le respect de la confidentialité).
- Apports théoriques (présentation, support apprenant).
- Utilisation de supports visuels et de vidéos.
- Ateliers de co-construction et/ou de création de supports/outils selon prestation.

Modalités d'évaluation.

- Questionnaire préparatoire en amont de la prestation (recueillir les attentes, adapter la prestation et identifier les acquis sur le sujet)
- Évaluation à chaud : évaluation des acquis en fin de prestation et évaluation de la satisfaction.
- Évaluation à froid (après 3-6 mois) : questionnaire pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Le Campus est engagé dans une démarche d'accessibilité.

Des aménagements peuvent être proposés selon les besoins.

Référente handicap : Mme HUBERT Sabrina.

CAMPUS DES MÉTIERS SAINTECATHERINE LE MANS

202 rue de Saint-Aubin
72000 LE MANS
02 43 39 14 72
campus-stecatherine.fr