FICHE FORMATION.

CONSTRUIRE L'ALLIANCE ÉDUCATIVE INTERNE

EN PRÉSENTIEL

Objectifs.

- Décoder les mécanismes biologiques du stress et de la coopération
- Identifier les ressources de soutien et les dispositifs d'aide existants pour les professionnels
- Optimiser les outils de transmission et de coopération actuels

Durée
14H

Tarif
Sur devis

Compétences visées.

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :

- Analyser l'impact des émotions sur les fonctions cognitives professionnelles
- Orienter et s'orienter vers les relais d'aide sociale et professionnelle adaptés
- Améliorer la synergie d'équipe pour réduire la charge mentale collective

Délais d'accès.

Voir le calendrier des formations.
Sur demande.

Inscription.

Par mail :
cfa-cfp@ets-stecatherine.fr

Sous réserve de places disponibles.

Public

Vie scolaire :

- Assistant service des écoles maternelles (ASEM)
- Assistant de vie scolaire (AVS)
- Educateur de vie scolaire (EVS)
- Coordinateur de vie scolaire
- Surveillant d'internat

Direction et pilotage :

- Chef d'établissement
- Directeur Adjoint
- Adjoint de direction
- Directeur administratif et financier
- DRH
- Adjoint de pastorale scolaire,
- Responsable de vie scolaire (RVS)

Enseignement et fonctions connexes :

- Formateur
- Enseignant sous contrat
- Responsable formation
- Conseillers pédagogiques

2025-2026

CONSTRUIRE L'ALLIANCE ÉDUCATIVE INTERNE

EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

PROGRAMME

Séquence 1 : Neurosciences de la survie vs Neurosciences de l'alliance

- L'amygdale (l'alarme), le cortisol (le brouillard) et l'ocytocine (le bouclier social). Pourquoi le stress nous isole et nous empêche de réfléchir ensemble.

Séquence 2 : Cartographie du soutien et lever les tabous

- Panorama des dispositifs d'aide (interne/externe) : services sociaux, médecine de prévention, aides au logement/santé. Faire du lien entre la difficulté personnelle et le relais institutionnel.

Séquence 3 : L'Alliance Éducative en pratique - Méthode CAP

- Recherche de solutions à des problématiques concrètes

Méthodes mobilisées.

- Mises en situation et analyse de cas pratiques.
- Échanges de pratiques et retours d'expériences.
- Travail à partir de vos situations concrètes, tirées du terrain si possible (dans le respect de la confidentialité).
- Apports théoriques (présentation, support apprenant).
- Utilisation de supports visuels et de vidéos.
- Ateliers de co-construction et/ou de création de supports/outils selon prestation.

Modalités d'évaluation.

- Questionnaire préparatoire en amont de la prestation (recueillir les attentes, adapter la prestation et identifier les acquis sur le sujet).
- Évaluation à chaud : évaluation des acquis en fin de prestation et évaluation de la satisfaction.
- Évaluation à froid (après 3-6 mois) : questionnaire pour mesurer l'impact sur les pratiques professionnelles.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Le Campus est engagé dans une démarche d'accessibilité.

Des aménagements peuvent être proposés selon les besoins.

Référente handicap : Mme HUBERT Sabrina.

CAMPUS DES MÉTIERS SAINTECATHERINE LE MANS

202 rue de Saint-Aubin
72000 LE MANS
02 43 39 14 72
campus-stecatherine.fr